

FORMATION

Infrastructures de transport et exploitation
Exploitation, trafic, sécurité routière
Équipements de la route
Mis à jour le 23/09/2026

Les dispositifs de retenue : réglementation, géométrie et conditions d'implantation

> CETTE FORMATION S'ADRESSE À

Services d'études, techniques et d'exploitation dans le domaine des infrastructures, du MEDDE, des sociétés d'autoroutes. Sociétés d'ingénierie. Entreprises de pose...

> PRÉ-REQUIS

Aucun. Merci de venir muni d'un KUTCH et surligneurs pour l'étude de cas.

> INFORMATIONS PRATIQUES

Modalité : Présentiel
Durée : 3,00 jours

EN BREF

Les dispositifs de retenue (DR) assurent la sécurité des usagers en cas de sortie de route, protègent les zones riveraines et le personnel d'un chantier à proximité de la chaussée. Ils doivent être choisis et implantés en respectant une réglementation rigoureuse et leur géométrie obéit à des critères bien précis.

OBJECTIFS

IDENTIFIER les documents de référence (guides, circulaires...) et les données à prendre en compte dans un projet d'implantation de dispositifs de retenue. CHOISIR le type de dispositif adapté à partir de critères techniques et selon la situation. UTILISER les règles d'emploi et d'implantation en vue du passage d'une commande. CONTROLER la conformité d'une installation au regard des règles d'implantation et des prescriptions techniques.

THÉMATIQUES

Les enjeux, les principes, la réglementation. Le passage de la norme française à la norme européenne. Le marquage CE. Les documents de référence. Le domaine d'application. La RNER. Le fonctionnement et le choix entre les différents dispositifs (métalliques et béton, glissières mixtes, dispositifs de retenue poids lourds, dispositifs spécifiques...). Les démarches de contrôle (CSPR et projets).

PRINCIPES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

-Questionnaire d'autopositionnement (prérequis, expériences, attentes), fil rouge assuré par le coordinateur expert ou un référent de PFC, temps d'interaction avec le(s) expert(s) et les apprenants, apports théoriques et méthodologiques, illustrations concrètes, exemples d'application, étude de cas, quiz, retour d'expérience. Evaluation des connaissances : exemples d'application, étude de cas, quiz..

EVALUATION DES CONNAISSANCES

Exemples d'application, étude de cas, quiz...

COORDINATION

Rémy MARSOLAT, Spécialiste en sécurité routière, CEREMA

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Journée	Introduction et présentation de la session.
Les enjeux et réglementations	Notions de sécurité et enjeux.
	Généralités et cadre réglementaire et technique : Terminologie, les documents de référence, qualité des produits, produits CE et génériques.
	Normalisation française et européenne.
	Classification des DRR et essais de chocs : normes.
	Les certifications NF et CE
	Comprendre les performances d'un dispositif de retenue.
	Le cadre réglementaire : La RNER DR (Réglementation Nationale sur les Equipements de la Route).
	Les différents types de DR.
	Exercice de synthèse de la journée Les domaines d'emploi des DRR en fonction des référentiels techniques (ICTAAL, ARP, VSA 7...) et de la RNER.
Journée Méthodologie d'un projet de dispositif de retenue	Exercice: revue et synthèse de la 1ère journée Changement des pratiques liées à la RNER, démarche d'étude (bandes de fonctionnement, méthodologie).
	Les critères de choix.
Méthodologie d'un projet de dispositif de retenue	Les conditions de mise en œuvre et d'implantation.
Les marchés de travaux et d'entretien	Marchés de travaux, surveillance et entretien.
Journée Retour d'expérience sur les défauts constatés	Les principaux défauts constatés lors de visites de sécurité.
	Les principales non conformités.
Pratiques de gestionnaires	Retour d'expérience sur la gestion de patrimoine au sein de la DIR Ouest.
	Entretien et réparation des DRR NF et CE, passation des marchés d'entretien Etude d'un projet d'implantation de DR en sous-groupes
Etude de projets de traitement de dispositifs de retenue	Analyse du site, des contraintes, etc...
	Définition des zones "à équiper"
	Choix des dispositions techniques (notice technique...)
	Travail sur plan, réflexions en sous-groupe
	Restitution, corrigé et échanges
	Conclusion et évaluation de la session